

# Алатки за мапирање на двојни патеки за обука

*ОД 2.1 – РП2*



## Мапирање на стручното образование и обука (VET)

Мапирањето на стручното образование и обука (COO) во туристичката индустрија вклучува разбирање на различните компоненти на системот за COO и како тие се поврзани со туристичкиот сектор. Еве еден чекор-по-чекор водич за тоа како да се изврши мапирање на туризмот за COO:

- Идентификување на клучните засегнати страни:** Одредување на клучните засегнати страни вклучени во туристичкиот сектор за стручно образование и обука, како што се институции за стручно образование, здруженија на туристички индустрии, работодавци, ученици и владини агенции одговорни за образованието и туризмот.
- Разбирање на рамката за стручно образование и обука:** Националната или регионалната рамка за стручно образование и обука и нејзините политики и прописи поврзани со туризмот. Идентификување на специфичните квалификации, сертификати и стандарди за компетентност релевантни за туристичката индустрија.
- Собирање податоци за давателите на стручно образование и обука:** Составување список на даватели на стручно образование и обука кои нудат курсеви и програми поврзани со туризмот. Ова вклучува стручни училишта, платформи за онлајн обука итн.

Име на давател на стручно образование и обука	Локација	Контакт информации: [Е-пошта/Телефон]

- Анализа на наставната програма:** Прегледувањето на наставната програма на програмите за стручно образование и обука поврзани со туризмот бара структурирана рамка за систематска проценка на понудените курсеви, резултатите од учењето, компонентите за практична обука и усогласеноста со потребите на индустријата. Еве една сеопфатна рамка за водење на процесот на евалуација:

## РАМКА ЗА НАСТАВНА ПРОГРАМА

**Наслов на програмата:** [Внесете го официјалниот наслов на програмата за стручно образование и обука]

**Код на програмата:** [Доколку е применливо, наведете го единствениот идентификациски код на програмата]

**Времетраење на програмата:** [Наведете го вкупното времетраење на програмата, вклучувајќи го и бројот на месеци/години]

**Целна публика:** [Идентификувајте ги наменетите ученици или целната публика за програмата]

**Опис на програмата:** [Дадете краток преглед на програмата, вклучувајќи го нејзиниот главен фокус и цел. Опишете ја релевантноста на програмата за туристичката индустрија и вештините што има за цел да ги развие кај учениците.]

**Резултати од учењето:** [Наведете ги специфичните резултати од учењето што се очекува да ги постигнат учениците по завршувањето на програмата. Осигурајте се дека овие резултати се јасни, мерливи и усогласени со потребите на индустријата.]

1. [Резултат од учење 1]
2. [Резултат од учење 2]
3. [Резултат од учење 3] ... [Нумерички наведете ги сите релевантни резултати од учењето]

**Структура и низа на програмата:** [Наведете ја структурата на програмата, вклучувајќи ја низата на курсеви/модули што ќе ги следат учениците. Опишете ги сите основни или изборни компоненти и сите предуслови.]

План за настава за стручно образование .....(Угостителство и туризам), Ниво III или IV.			
Не.	Код	Курсеви и модули за учење	Неделни/годишни часови
			Одделение... 13
ДО.		Општи предмети (вкупно)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

План за настава за стручно образование .....(Угостителство и туризам), Ниво III или IV.			
Не.	Код	Курсеви и модули за учење	Неделни/годишни часови
			Одделение... 13
ДО.		Општи предмети (вкупно)	
11			
12			
Б.		Професионални предмети (вкупно)	
1			
2			
3			
4			
5			
Ц.		Задолжителни модули за професионална пракса (вкупно)	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
		Ѓитшеј А+Б+Ц	

**Компоненти на практична обука:** [Детално наведете ги можностите за практична обука што се нудат во рамките на програмата. Ова може да вклучува практики, обука на работното место, работни места во индустријата или други практични искуства.]

**Ангажман на индустријата:** [Објаснете како програмата соработува со туристичката индустрија. Истакнете ги сите партнерства со работодавачи, индустриски здруженија или вклучување на професионалци од индустријата како гостински говорници.]

**Вештини релевантни за индустријата:** [Наведете ги клучните вештини релевантни за индустријата што програмата има за цел да ги развие кај учениците. Споменете специфични

вештини поврзани со услугата за корисници, маркетингот, управувањето со настани, одржливоста или други релевантни области.]

**Усогласување со потребите на индустријата:** [Дискутирајте како програмата се усогласува со сегашните и идните потреби на туристичката индустрија. Опишете ги сите напори за вклучување на новите трендови и барањата на индустријата.]

**за вработување :** [..... .]

**Интеграција на технологија:** [Опишете ја употребата на технологија во програмата, како што се платформи за е-учење, виртуелни симулации или дигитални ресурси што го подобруваат искуството со учење.]

**Услуги за поддршка на студенти:** [Означете ги услугите за поддршка на студенти што им се достапни на учениците, како што се академско советување, советување за кариера и помош при вработување.]

**Механизам за континуирано подобрување:** [Дискутирајте за воспоставениот механизам за собирање повратни информации од учениците, индустриските партнери и другите засегнати страни и како овие повратни информации се користат за континуирано подобрување.]

**Најдобри практики и споредување:** [Размислете за споменување на сите најдобри практики или споредби од успешни програми за стручно образование и обука поврзани со туризмот кои влијаеле врз развојот на оваа програма.]

5. **Мапирање на понудите за курсеви:** Создавање матрица или графикон што ги мапира курсевите за стручно образование и обука во однос на целните туристички сектори. Ова ќе помогне да се идентификува достапноста и разновидноста на програмите за обука што се однесуваат на различни области во рамките на индустријата.
6. **Соработка со индустријата:** Истражување како давателите на стручно образование и обука соработуваат со туристичката индустрија за да ја развијат својата наставна програма, да понудат работни места и да олеснат пракси. Проценка на нивото на вклученост на индустријата во обликувањето на програмите за обука.
7. **Резултати на студентите и стапки на вработеност:** Собирање податоци за резултатите на студентите, како што се стапките на завршување и стапките на вработеност во туристичката индустрија по завршувањето на нивните курсеви за стручно образование и обука.
8. **Идентификување на предизвици и празнини:** Идентификување на какви било предизвици или празнини во туристичкиот сектор за стручно образование и обука, како што се

несовпаѓања помеѓу вештините што се учат и барањата на индустријата, проблеми со пристапноста или бариери за учениците и работодавците.

9. **Најдобри практики и иновации:** Истражување и истакнување на најдобрите практики и иновативните пристапи во туризмот со стручно образование и обука кои се покажаа како успешни во подготовката на учениците за работната сила.
10. **Визуелизација и известување:** Презентирање на наодите преку визуализации, како што се графикони, графикони и мапи. Создавање сеопфатен извештај што вклучува препораки за подобрување на системот за стручно образование и обука.

Користењето комбинација од квалитативни и квантитативни методи за собирање податоци, како што се интервјуа, анкети и анализа на податоци, ќе помогне да се обезбеди холистичко разбирање на туристичкиот пејзаж на стручното образование и обука.

## АЛАТКА ЗА МАПИРАЊЕ НА КУРСОВИ ЗА УЧЕЊЕ

Оваа алатка за мапирање на курсеви за учење обезбедува структурирана рамка за организирање на основните елементи на одреден курс или модул во програмата за стручно образование и обука, како што се целите на учењето, содржината, оценките и ресурсите.

<b>Наслов на курсот/модулот:</b> [Внесете го насловот на курсот/модулот]
<b>Код на курсот:</b> [Доколку е применливо, наведете го единствениот идентификациски код за курсот/модулот]
<b>Преглед на курсот:</b> [Дајте краток преглед на курсот/модулот, опишувајќи го неговиот главен фокус и цели.]
<b>Времетраење на курсот:</b> [Наведете го времетраењето на курсот/модулот во часови или недели]
<b>Резултати од учењето:</b> [Наведете ги специфичните резултати од учењето што се очекува да ги постигнат учениците по завршувањето на овој курс/модул. Осигурајте се дека овие резултати се јасни, мерливи, остварливи, релевантни и временски ограничени (SMART) и усогласени со потребите на индустријата.]
[Резултат од учење 1]
[Резултат од учење 2][ Резултат од учење 3] ... [Нумерички наведете ги сите релевантни резултати од учењето]
<b>Содржина на курсот:</b> [Детално наведете ги темите и содржината опфатени во курсот/модулот. Дајте преглед на клучните концепти, вештини и знаења што ќе ги стекнат учениците.]

### 1. [Тема 1]

- [Подтема 1.1]
- [Подтема 1.2]
- [Подтема 1.3] ... [Продолжи со наведување на сите подтеми]

### 2. [Тема 2]

- [Подтема 2.1]
- [Подтема 2.2]

- [Подтема 2.3] ... [Продолжете со наведување на сите подтеми]

3. [Тема 3]

- [Подтема 3.1]
- [Подтема 3.2]
- [Подтема 3.3] ... [Продолжете со наведување на сите подтеми]

... [Продолжете со наведување на сите теми и подтеми]

**Компонента за практична обука (доколку е применливо):** [Објаснете ги сите можности за практична обука поврзани со овој курс/модул, како што се практики, обука на работното место или работни места во индустријата. Наведете го времетраењето и обемот на практичното искуство.]

**Методи на оценување (доколку е применливо):** [Детално наведете ги методите на оценување што се користат за евалуација на напредокот и компетентноста на учениците во овој курс/модул. Објаснете како овие проценки се усогласуваат со резултатите од учењето.]

1. [Метод на проценка 1]

- [Опис на методот на проценка 1]
- [Критериуми за проценка]
- [Доделување на тежина или поени]

2. [Метод на проценка 2]

- [Опис на методот на проценка 2]
- [Критериуми за проценка]
- [Доделување на тежина или поени]

... [Продолжете со наведување на сите методи на оценување]

**Ресурси и материјали:** [Наведете ги сите учебници, лектури или други ресурси што учениците ќе ги користат за да го поддржат своето учење во овој курс/модул.]

**Интеграција на технологија:** [Опишете како технологијата (платформи за е-учење, виртуелни симулации или дигитални ресурси што го подобруваат искуството на учење) е



интегрирана во курсот/модулот за да се подобрат искуствата на учење, доколку е применливо.]

**Предуслови (доколку се применливи):** [Наведете ги сите предуслови или претходно знаење потребни за запишување на овој курс/модул.]

**Препорачани изборни предмети (доколку е применливо):** [Предложете изборни предмети или модули кои го надополнуваат и подобруваат искуството на учење за овој курс/модул.]



Поддршката од Европската комисија за производство на оваа публикација не претставува одобрување на содржината, која ги одразува само ставовите на авторите, а Комисијата не може да се смета за одговорна за каква било употреба што може да се направи на информациите содржани во неа.



