

# Instrumente për hartëzimin e rrugëve të trajnimit dual

*DEL 2.1 – Paketa e punes*  
**2**

### Hartëzimi i Arsimit dhe Formimit Profesional (VET)

Hartëzimi i Arsimit dhe Formimit Profesional (VET) në industrinë e turizmit përfshin kuptimin e përbërësve të ndryshëm të sistemit të VET-së dhe mënyrën se si ata lidhen me sektorin e turizmit. Më poshtë gjendet një udhëzues hap pas hapi se si të realizohet hartëzimi i VET-së në turizëm:

- Identifikimi i Aktorëve Kryesorë:** Përcaktimi i aktorëve kryesorë të përfshirë në sektorin e AFP-së në turizëm, si institucionet e formimit profesional, shoqatat e industrisë së turizmit, punëdhënësit, nxënësit dhe agjencitë qeveritare përgjegjëse për arsimin dhe turizmin.
- Kuptimi i Kornizës së VET-së:** Korniza kombëtare ose rajonale e VET-së dhe politikat e saj drejtuese si dhe rregulloret që lidhen me turizmin. Identifikimi i kualifikimeve, certifikimeve dhe standardeve të kompetencës specifike për industrinë e turizmit.
- Mbledhja e të Dhënave për Ofruesit e VET-së:** Hartimi i një liste të ofruesve të VET-së që ofrojnë kurse dhe programe të lidhura me turizmin. Kjo përfshin shkolla profesionale, platforma trajnimi online, etj.

| Emri i ofruesit të VET | Vendndodhja | Të dhënat e kontaktit:<br>[Email/Telefon] |
|------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|                        |             |                                           |
|                        |             |                                           |
|                        |             |                                           |
|                        |             |                                           |

- Analiza e Kurrikulës:** Rishikimi i kurrikulës së programeve VET të lidhura me turizmin kërkon një kuadër të strukturuar për të vlerësuar në mënyrë sistematike kursimet e ofruara, rezultatet e të nxënit, komponentët e trajnimit praktik dhe përshtatshmërinë me nevojat e industrisë. Më poshtë është një kuadër gjithëpërfshirës që udhëzon procesin e vlerësimit:

### KUADRI I KURRIKULËS

**Titulli i Programit:** [Futni titullin zyrtar të programit VET]

**Kodi i Programit:** [Nëse aplikohet, jepni kodin unik të identifikimit të programit]

**Kohëzgjatja e Programit:** [Përcaktoni kohëzgjatjen totale të programit, duke përfshirë numrin e muajve/viteve]

**Audienca e Synuar:** [Identifikoni nxënësit ose audiencën e synuar për programin]

**Përshkrimi i Programit:** [Jepni një përmbledhje të shkurtër të programit, duke përfshirë fokusin dhe qëllimin kryesor. Përshkruani rëndësinë e programit për industrinë e turizmit dhe aftësitë që synon të zhvillojë tek nxënësit.]

**Rezultatet e të Nxënit:** [Listoni rezultatet specifike të të nxënit që pritët të arrijnë nxënësit pas përfundimit të programit. Sigurohuni që këto rezultate të jenë të qarta, të matshme dhe të përshtatura me nevojat e industrisë.]

1. [Rezultati i të nxënit 1]
2. [Rezultati i të nxënit 2]
3. [Rezultati i të nxënit 3] ... [Listoni të gjitha rezultatet përkatëse në mënyrë numërore]

**Struktura dhe Rradhitja e Programit:**

[Paraqitni strukturën e programit, duke përfshirë renditjen e kurseve/modulëve që do të ndjekin nxënësit. Përshkruani komponentët kryesorë ose zgjedhorë dhe çdo kusht paraprak.]

| Plani Mësimor për Arsimin Profesional .....(Mikpritje dhe Turizëm), Niveli III ose IV |      |                                  |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|------------------------|
| Nr.                                                                                   | Kodi | Kurse dhe module mësimore        | Orët<br>javore/vjetore |
|                                                                                       |      |                                  | Klasë... 13            |
| A.                                                                                    |      | Lëndët e Përgjithshme (në total) |                        |
| 1                                                                                     |      |                                  |                        |
| 2                                                                                     |      |                                  |                        |
| 3                                                                                     |      |                                  |                        |
| 4                                                                                     |      |                                  |                        |
| 5                                                                                     |      |                                  |                        |
| 6                                                                                     |      |                                  |                        |
| 7                                                                                     |      |                                  |                        |
| 8                                                                                     |      |                                  |                        |
| 9                                                                                     |      |                                  |                        |
| 10                                                                                    |      |                                  |                        |
| 11                                                                                    |      |                                  |                        |
| 12                                                                                    |      |                                  |                        |

| Plani Mësimor për Arsimin Profesional .....(Mikpritje dhe Turizëm), Niveli III ose IV |      |                                                            |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| Nr.                                                                                   | Kodi | Kurse dhe module mësimore                                  | Orët javore/vjetore |
|                                                                                       |      |                                                            | Klasë... 13         |
| A.                                                                                    |      | Lëndët e Përgjithshme (në total)                           |                     |
| B.                                                                                    |      | Lëndët Profesionale (në total)                             |                     |
| 1                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 2                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 3                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 4                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 5                                                                                     |      |                                                            |                     |
| C.                                                                                    |      | Modulet e detyrueshme të praktikës profesionale (në total) |                     |
| 1                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 2                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 3                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 4                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 5                                                                                     |      |                                                            |                     |
| 6                                                                                     |      |                                                            |                     |
|                                                                                       |      | Gjithsej A+B+C                                             |                     |

**Komponentët e Trajnimit Praktik:** [Shpjegoni në detaje mundësitë e trajnimit praktik të ofruara brenda programit. Kjo mund të përfshijë praktika profesionale, trajnim në vendin e punës, vendosje në industri apo çdo përvojë tjetër praktike.]

**Angazhimi me Industrinë:** [Shpjegoni mënyrën se si programi bashkëpunon me industrinë e turizmit. Theksoni çdo partneritet me punëdhënëse, shoqata të industrisë ose përfshirjen e profesionistëve të industrisë si folës të ftuar.]

**Aftësitë e Përafërta me Industrinë:** [Listoni aftësitë kryesore të rëndësishme për industrinë që programi synon të zhvillojë tek nxënësit. Përmendni aftësi specifike në lidhje me shërbimin ndaj klientit, marketingun, menaxhimin e eventeve, qëndrueshmërinë ose fusha të tjera përkatëse.]

**Përshtatshmëria me Kërkesat e Industrisë:** [Diskutoni se si programi është i përputhshëm me nevojat aktuale dhe të ardhshme të industrisë së turizmit. Përshkruani çdo përpjekje për të përfshirë tendencat në zhvillim dhe kërkesat e tregut.]

**Mundësitë e Punësimit:** [.....]

**Integrimi i Teknologjisë:** [Përshkruani përdorimin e teknologjisë në program, si platformat për të nxënë në mënyrë digjitale, simulimet virtuale ose burimet digjitale që përmirësojnë përvojën mësimore.]

**Shërbimet Mbështetëse për Studentët:** [Theksoni shërbimet mbështetëse që janë në dispozicion për studentët, si këshillimi akademik, orientimi në karrierë dhe ndihma për vendosjen në punë.]

**Mekanizmi i Përmirësimit të Vazhdueshëm:** [Diskutoni mekanizmin e vendosur për të mbledhur komente nga studentët, partnerët e industrisë dhe palët e tjera të interesuara, dhe mënyrën se si kjo lëndë përdoret për përmirësim të vazhdueshëm.]

**Praktikat më të Mira dhe Krahësimi me Standardet:** [Mund të përmenden praktikat më të mira ose shembuj suksesi nga programe VET të lidhura me turizmin që kanë ndikuar në zhvillimin e këtij programi.]

2. **Hartëzimi i Kurseve të Ofruara:** Krijimi i një matrice ose grafiku që hartëzon kurset e VET-së sipas sektorëve të synuar të turizmit. Kjo ndihmon në identifikimin e disponueshmërisë dhe diversitetit të programeve të trajnimit që mbulojnë fusha të ndryshme brenda industrisë.
3. **Bashkëpunimi me Industrinë:** Hetimi i mënyrës se si ofruesit e VET-së bashkëpunojnë me industrinë e turizmit për të zhvilluar kurrikulën, ofruar vendosje në punë dhe lehtësuar praktikatat. Vlerësimi i nivelit të përfshirjes së industrisë në formësimin e programeve të trajnimit.
4. **Rezultatet e Studentëve dhe Shkalla e Punësimit:** Mbledhja e të dhënave për rezultatet e studentëve, si përqindjet e përfundimit të programit dhe shkallët e punësimit në industrinë e turizmit pas përfundimit të kurseve të VET-së.
5. **Identifikimi i Sfidave dhe Mangësive:** Identifikimi i sfidave ose boshllëqeve në sektorin e VET-së për turizmin, si mospërputhje ndërmjet aftësive të mësuara dhe kërkesave të industrisë, probleme të aksesueshmërisë ose pengesa për nxënësit dhe punëdhënësit.
6. **Praktikat më të Mira dhe Inovacionet:** Hulumtimi dhe theksimi i praktikave më të mira dhe qasjeve inovative në VET-në për turizmin që janë provuar të suksesshme në përgatitjen e nxënësve për tregun e punës.
7. **Vizualizimi dhe Raportimi:** Paraqitja e gjetjeve përmes vizualizimeve, si grafikët, tabelat dhe hartat. Krijimi i një raporti gjithëpërfshirës që përfshin rekomandime për përmirësimin e sistemit të VET-së në turizëm.

Përdorimi i një kombinimi të metodave cilësore dhe sasiore të mbledhjes së të dhënave, si intervistat, anketat dhe analiza e të dhënave, do të ndihmojë në sigurimin e një kuptimi të plotë të peizazhit të AFP-së në sektorin e turizmit.



## MJETI PËR HARTËZIMIN E KURSIT MËSIMOR

*Ky Mjet për Hartëzimin e Kursit Mësimor ofron një kuadër të strukturuar për të organizuar elementët thelbësorë të një kursi ose moduli të caktuar brenda programit VET, si qëllimet mësimore, përmbajtjen, vlerësimet dhe burimet.*

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titulli i Kursit/Modulit:</b> [Futni titullin e kursit/modulit]                                                                                                                  |
| <b>Kodi i Kursit:</b> [Nëse është e aplikueshme, jepni kodin unik të identifikimit të kursit/modulit]                                                                               |
| <b>Përshkrimi i Kursit:</b> [Jepni një përmbledhje të shkurtër të kursit/modulit, duke përshkruar fokusin dhe objektivat kryesore.]                                                 |
| <b>Kohëzgjatja e Kursit:</b> [Specify the duration of the course/module in terms of hours or weeks]                                                                                 |
| <b>Rezultatet e të Nxënit:</b> [Përcaktoni kohëzgjatjen e kursit/modulit në orë ose javë]                                                                                           |
| [Rezultati i të Nxënit 1]                                                                                                                                                           |
| [Rezultati i të Nxënit 2]                                                                                                                                                           |
| [Rezultati i të Nxënit 3] ... [Listoni në mënyrë numerike të gjitha rezultatet përkatëse]                                                                                           |
| <b>Përmbajtja e Kursit:</b> [Përshkruani temat dhe përmbajtjen që mbulon kursi/moduli. Jepni një ndarje të koncepteve kyçe, aftësive dhe njohurive që do të përvetësojnë nxënësit.] |

### 1. [Tema 1]

- [Nëntema 1.1]
- [Nëntema 1.2]
- [Nëntema 1.3] ... [Vazhdoni listimin e të gjitha nëntemave]

### 2. [Tema 2]

- [Nëntema 2.1]
- [Nëntema 2.2]
- [Nëntema 2.3] ... [Vazhdoni listimin e të gjitha nëntemave]

### 3. [Tema 3]

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| • [Nëntema 3.1]                                               |
| • [Nëntema 3.2]                                               |
| • [Nëntema 3.3] ... [Vazhdoni listimin e të gjitha nëntemave] |

... [Vazhdoni listimin e të gjitha temave dhe nëntemave përkatëse]

**Komponenti i Trajnimit Praktik (nëse aplikohet):** [Shpjegoni çdo mundësi trajnimi praktik të lidhur me këtë kurs/modul, si praktikat profesionale, trajnimi në vendin e punës ose vendosja në kompani të industrisë. Përmendni kohëzgjatjen dhe qëllimin e përvojës praktike.]

**Metodat e Vlerësimit (nëse aplikohet):** [Shpjegoni metodat e vlerësimit që përdoren për të vlerësuar përparimin dhe kompetencën e nxënësve në këtë kurs/modul. Sqaroni se si këto vlerësime lidhen me rezultatet e të nxënit.]

1. [Metoda e Vlerësimit 1]

|                                          |
|------------------------------------------|
| • [Përshkrimi i Metodës së Vlerësimit 1] |
| • [Kriteret e Vlerësimit]                |
| • [Pesha ose Ndarja e Pikëve]            |

2. [Metoda e Vlerësimit 2]

|                                          |
|------------------------------------------|
| • [Përshkrimi i Metodës së Vlerësimit 2] |
| • [Kriteret e Vlerësimit]                |
| • [Pesha ose Ndarja e Pikëve ]           |

... [Vazhdoni listimin e të gjitha metodave të vlerësimit]

**Burime dhe Materiale:** [Listoni çdo tekst, lexim, ose burim tjetër që nxënësit do të përdorin për të mbështetur të nxënit në këtë kurs/modul.]

**Integrimi i Teknologjisë:** [Përshkruani se si teknologjia (platformat e të nxënit elektronik, simulimet virtuale, ose burimet digjitale) është integruar në kurs/modul për të përmirësuar përvojën e të nxënit, nëse është e aplikueshme.]

**Parakushtet (nëse aplikohet):** [Listoni çdo parakusht ose njohuri të mëparshme të nevojshme për regjistrimin në këtë kurs/modul.]

**Zgjedhjet e Rekomanduara (nëse aplikohet):** [Sugjeroni çdo kurs ose modul zgjedhor që plotëson dhe përmirëson përvojën e të nxënit për këtë kurs/modul.]

Mbështetja e Komisionit Evropian për përgatitjen e kësaj publikimi nuk përbën miratim të përmbajtjes, e cila pasqyron vetëm qëndrimet e autorëve, dhe Komisioni nuk mund të mbahet përgjegjës për asnjë përdorim që mund t'i bëhet informacionit të përfshirë në të.